

## DEINE ROLLE - MODERATORIN / MODERATOR

Sarah ist eine 14-jährige Gymnasiastin. Während den Winterferien mit ihren Freunden verletzte sie sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde ihre Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und sie erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Sarah kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Sarah eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Sarah ihr Leben so unabhängig wie möglich. Sie sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Sie isst gesund und hält ihren Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann sie sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt sie ihre Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert sie ihr tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt sie Videos von ihren Rehabilitationssitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitationsroboter ihr helfen können, ihr Leben zu verbessern.

**Leite die Diskussion ein. Lies die vier Leitfragen vor, mache dir Notizen. Fasse am Schluss die wichtigsten Punkte zusammen.**

### LEITFRAGEN

1. Was kann jede/jeder von euch tun, damit sich Sarah in der Schule miteinbezogen fühlt?
2. Was kannst du tun, um Sarah in ihrem täglichen Leben zu helfen?
3. Was sind die Herausforderungen, denen du in deiner Rolle begegnest?
4. Wie können technologische Assistenzsysteme Sarah unterstützen? Wann braucht sie dennoch die Hilfe ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler?

Szenario Sarah



## DEINE ROLLE - SARAH

Sarah ist eine 14-jährige Gymnasiastin. Während den Winterferien mit ihren Freunden verletzte sie sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde ihre Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und sie erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Sarah kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Sarah eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Sarah ihr Leben so unabhängig wie möglich. Sie sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Sie isst gesund und hält ihren Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann sie sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt sie ihre Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert sie ihr tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt sie Videos von ihren Rehabilitationssitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitationsroboter ihr helfen können, ihr Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Stört es Sarah, anders behandelt zu werden?  
Wie fühlt sie sich dabei, sich von den anderen abzuheben? Stört es sie, um Hilfe zu bitten? Ist sie besorgt darüber, was die anderen Schülerinnen und Schüler denken?**

Szenario Sarah



## DEINE ROLLE - MITSCHÜLERIN / MITSCHÜLER

Sarah ist eine 14-jährige Gymnasiastin. Während den Winterferien mit ihren Freunden verletzte sie sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde ihre Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und sie erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Sarah kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Sarah eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Sarah ihr Leben so unabhängig wie möglich. Sie sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Sie isst gesund und hält ihren Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann sie sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt sie ihre Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert sie ihr tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt sie Videos von ihren Rehabilitationssitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitationsroboter ihr helfen können, ihr Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Glaubst du, dass Sarah wegen ihrer Behinderung anders behandelt wird? Wenn ja, in welcher Weise? Würdest du Sarah deine Hilfe anbieten? Falls ja, in welchen Bereichen?**

Szenario Sarah



## DEINE ROLLE - LEHRPERSON

Sarah ist eine 14-jährige Gymnasiastin. Während den Winterferien mit ihren Freunden verletzte sie sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde ihre Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und sie erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Sarah kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Sarah eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Sarah ihr Leben so unabhängig wie möglich. Sie sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Sie isst gesund und hält ihren Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann sie sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt sie ihre Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert sie ihr tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt sie Videos von ihren Rehabilitationssitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitationsroboter ihr helfen können, ihr Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Bist du besorgt, Sarah gegenüber den anderen Schülerinnen und Schülern zu bevorzugen oder zu benachteiligen? Hast du das Gefühl, dass du Sarah die Unterstützung geben kannst, die sie braucht, um mit den anderen Schülerinnen und Schülern mitzuhalten?**

**Hat dies Auswirkungen auf die anderen Schülerinnen und Schülern in der Klasse?**



Szenario Sarah

## DEINE ROLLE - SCHULLEITER / IN

Sarah ist eine 14-jährige Gymnasiastin. Während den Winterferien mit ihren Freunden verletzte sie sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde ihre Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und sie erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Sarah kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Sarah eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Sarah ihr Leben so unabhängig wie möglich. Sie sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Sie isst gesund und hält ihren Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann sie sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt sie ihre Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert sie ihr tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt sie Videos von ihren Rehabilitationssitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitationsroboter ihr helfen können, ihr Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Wie viel Unterstützung kann von der Schule angeboten werden? Gibt es finanzielle oder personelle Einschränkungen oder Überlegungen? Werden dadurch allenfalls die Mitschülerinnen und Mitschüler benachteiligt?**

Szenario Sarah

