

## DEINE ROLLE - MODERATORIN / MODERATOR

Thomas S. ist ein 14-jähriger Gymnasiast. Während den Winterferien mit seinen Freunden verletzte er sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde seine Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und er erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Thomas kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Thomas eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Thomas sein Leben so unabhängig wie möglich. Er sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Er isst gesund und hält seinen Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann er sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt er seine Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert er sein tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt er Videos von seinen Rehabilitations-sitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitations-roboter ihm helfen können, sein Leben zu verbessern.

**Leite die Diskussion ein. Lies die vier Leitfragen vor, mache dir Notizen. Fasse am Schluss die wichtigsten Punkte zusammen.**

### LEITFRAGEN

1. Was kann jede/jeder von euch tun, damit sich Thomas in der Schule miteinbezogen fühlt?
2. Was kannst du tun, um Thomas in seinem täglichen Leben zu helfen?
3. Was sind die Herausforderungen, denen du in deiner Rolle begegnest?
4. Wie können technologische Assistenzsysteme Thomas unterstützen? Wann braucht er dennoch die Hilfe seiner Mitschülerinnen und Mitschüler?

Szenario Thomas



## DEINE ROLLE - THOMAS

Thomas S. ist ein 14-jähriger Gymnasiast. Während den Winterferien mit seinen Freunden verletzte er sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde seine Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und er erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Thomas kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Thomas eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Thomas sein Leben so unabhängig wie möglich. Er sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Er isst gesund und hält seinen Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann er sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt er seine Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert er sein tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt er Videos von seinen Rehabilitations-sitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitations-roboter ihm helfen können, sein Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Stört es Thomas, anders behandelt zu werden?  
Wie fühlt er sich dabei, sich von den anderen abzuheben?  
Stört es ihn, um Hilfe zu bitten? Ist er besorgt darüber,  
was die anderen Schülerinnen und Schüler denken?**

Szenario Thomas



## DEINE ROLLE - MITSCHÜLERIN / MITSCHÜLER

Thomas S. ist ein 14-jähriger Gymnasiast. Während den Winterferien mit seinen Freunden verletzte er sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde seine Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und er erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Thomas kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Thomas eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Thomas sein Leben so unabhängig wie möglich. Er sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Er isst gesund und hält seinen Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann er sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt er seine Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert er sein tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt er Videos von seinen Rehabilitations-sitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitations-roboter ihm helfen können, sein Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Glaubst du, dass Thomas wegen seiner Behinderung anders behandelt wird? Wenn ja, in welcher Weise? Würdest du Thomas deine Hilfe anbieten? Falls ja, in welchen Bereichen?**

Szenario Thomas



## DEINE ROLLE - LEHRPERSON

Thomas S. ist ein 14-jähriger Gymnasiast. Während den Winterferien mit seinen Freunden verletzte er sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde seine Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und er erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Thomas kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Thomas eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Thomas sein Leben so unabhängig wie möglich. Er sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Er isst gesund und hält seinen Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann er sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt er seine Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert er sein tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt er Videos von seinen Rehabilitations-sitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitations-roboter ihm helfen können, sein Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Bist du besorgt, Thomas gegenüber den anderen Schülerinnen und Schülern zu bevorzugen oder zu benachteiligen? Hast du das Gefühl, dass du Thomas die Unterstützung geben kannst, die er braucht, um mit den anderen Schülerinnen und Schülern mitzuhalten? Hat dies Auswirkungen auf die anderen Schülerinnen und Schülern in der Klasse?**

Szenario Thomas



## DEINE ROLLE - SCHULLEITER / IN

Thomas S. ist ein 14-jähriger Gymnasiast. Während den Winterferien mit seinen Freunden verletzte er sich bei einem schlimmen Skiunfall. Durch den Unfall wurde seine Halswirbelsäule irreparabel geschädigt und er erlitt neurologische und funktionelle Schäden, die an eine komplette Rückenmarksverletzung erinnern. Thomas kehrt nun in die Schule zurück. Obwohl bei Thomas eine inkomplette Tetraplegie vorliegt (Läsionshöhe C5-C6), lebt Thomas sein Leben so unabhängig wie möglich. Er sucht Wege, um anderen zu helfen und sie zu inspirieren. Er isst gesund und hält seinen Körper in Bewegung. Dank diesen Aktivitäten kann er sekundäre Komplikationen auf ein Minimum reduzieren. Darüber hinaus nutzt er seine Position, um andere Menschen mit Behinderungen weltweit zu inspirieren. Auf Instagram schildert er sein tägliches Leben und die alltäglichen Herausforderungen, mit denen Menschen mit Behinderungen zu kämpfen haben. Gelegentlich überträgt er Videos von seinen Rehabilitations-sitzungen als Livestream, um zu zeigen, wie tragbare Rehabilitations-roboter ihm helfen können, sein Leben zu verbessern.

### ÜBERLEGUNGEN

**Wie viel Unterstützung kann von der Schule angeboten werden? Gibt es finanzielle oder personelle Einschränkungen oder Überlegungen? Werden dadurch allenfalls die Mitschülerinnen und Mitschüler benachteiligt?**

Szenario Thomas

